

HEI-PLADI Project

Higher Education Innovation in PLAnt Diversity

Flexible learning paths for emerging labour market

HEI-PLADI: monitoring and dissemination

Dot.ssa Paola Fortini



MONITORING OF THE PROJECT

The monitoring process aims to:

- ✓ compare implementation efforts with original goals and targets;
- ✓ determine whether sufficient progress is being made toward achieving expected results;
- ✓ determine whether the time schedule is observed.

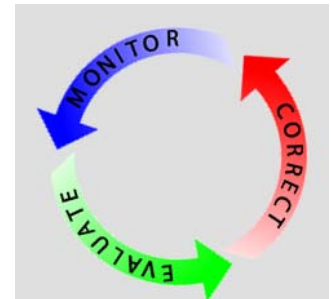
MONITORING OF THE OUTPUT

Each working group (WG) is formed by a leader and a responsible of each **participation partner**. The **leader** every month, will report to the **project coordinator**, progress information about the quality and quantity of the work.

✓ **Responsible** will cooperate with the **leader** in writing evaluation report.

From the evaluation reports actions will be taken each time:

- ✓ to improve the respect of results production, according to the schedule planned in the timetable;
- ✓ to remove potential difficulties for the accomplishing the expected results;
- ✓ to optimize integration and cooperation between partners.



MONITORING OF THE OUTPUT

- ✓ The quality of the OU will be evaluated by using **e-learning satisfaction questionnaires.**
- ✓ During strategic meetings planned at the 2nd year **satisfaction questionnaires will be discussed** for evaluating and monitoring the ongoing learning program.

TESTING OF THE PILOT LEARNING PATH

A second objective of the project will be the testing of the pilot learning path throughout the use of open e-learning courses and practical activities.

Quantitative and qualitative indicators of the accomplishment of this objective will be:

- ✓ the number of **students** that will participate to the pilot learning path as whole, including virtual and physical mobility, or will take only e-learning courses;
 - ✓ the number of **students** that will undertake the evaluation (exam) which will be recognized as ECTS;
- ✓ the number of **ECTS** attained by students;

TESTING OF THE PILOT LEARNING PATH

- ✓ the number of **persons** visiting the website and downloading the open-resources materials;
 - ✓ the results of the learning satisfaction **questionnaire** that students will be asked to fill and that will be posted on the e-learning platform;
 - ✓ the number of **courses** of the flexible path that will be included in the already established curricula or/and give rise to new curricula in the higher education partner institute participating to the project.

MONITORING AND IMPLEMENTATION

- ✓ Final results will be discussed and analyse during the strategic meeting at the third year to evaluate a possible development of joint degree programs (master or doctorate program) on “plant diversity”.

RESOURCES MANAGEMENT

The Partners agreed on project budget and the needed resources by undersigning a contract with the coordinator.

- ✓ During the project implementation, the **coordinator** and **the leader of each working group** will ensure that finances are spent properly as planned and resources used as needed for the project aims.

MONITORING REPORT

Every six months an **official evaluation report** will be produced which will be firstly shared between HEI-PLADI partners and successively deeply discussed during the translational meetings.

Reports are a very useful way of quickly seeing if the project is on track.

DISSEMINATION



DISSEMINATION

All partners are actively involved in the dissemination activities in their own local, regional and national settings and on the measures of dissemination and exploitation to use during the lifecycle of the project.

DISSEMINATION

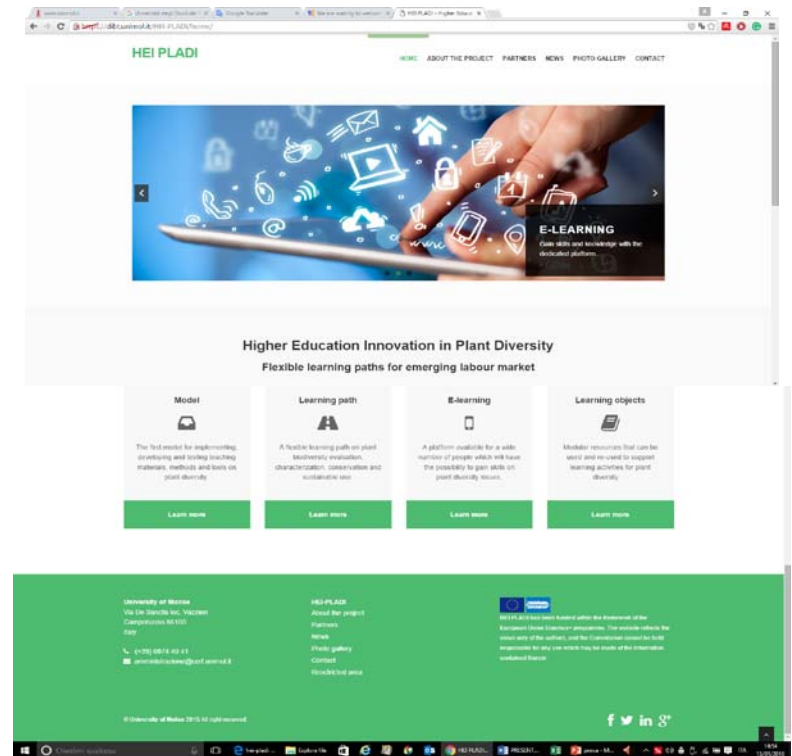
The activities and the results should be made as widely known as possible, to potential users aiming at maximising the impact of the project HEI-PLADI, and emphasizing the role of the Erasmus+ program in the modernization of the Universities.

DISSEMINATION

**What kind of dissemination activities
do we intend to carry out?**

PROJECT'S WEBSITE

The development of a dedicated **project's website** using information and materials from all project partners.



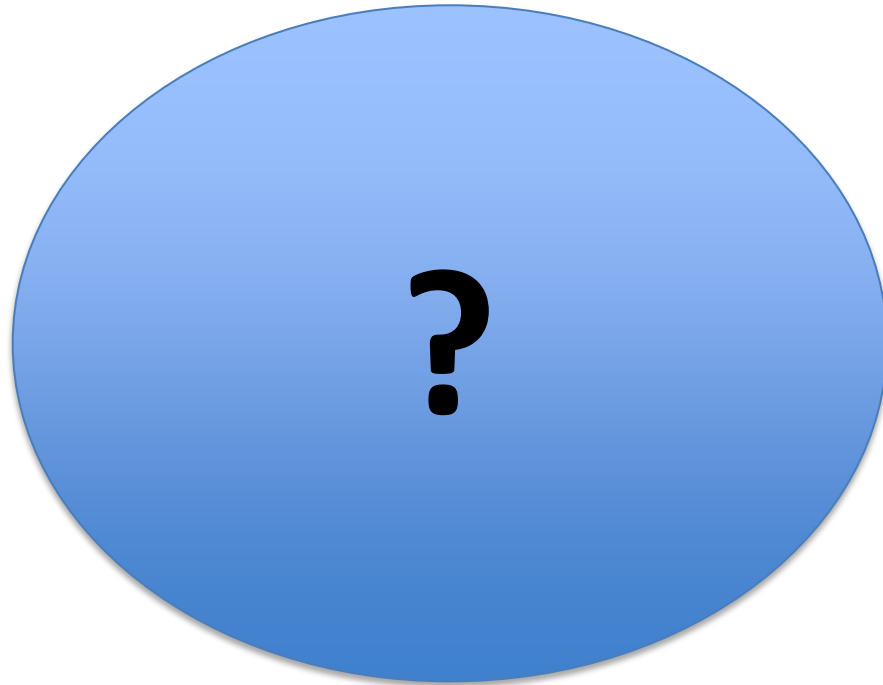
in progress by Rocco and Simone

PROJECT'S WEBSITE

- Each partner institution website in order to enhance long-term project visibility will have a link to the project website.
- In order to attract visitors to the project website, the partnership will provide regular updates of the website, during and after the funding and make intensive use of social networks to reach more people interested.

PROJECT LOGO

The sharing of the production of a project logo



PAPER MATERIAL

Preparation of posters and brochures describing project, in English as well as in national languages, to adapt to the specific needs of participants.



The image shows a brochure for the HEI-PLADI Project. At the top, there is a QR code on the left and a background image of purple flowers. The main title is "HEI-PLADI Project" in white, followed by "Higher Education Innovation in PLAnt Diversity" in green and "Flexible learning paths for emerging labour market" in yellow. Below this is the Erasmus+ logo. The event is titled "Kick-off meeting January 15th, 2016".

Programme	Location
09:00 Welcome from the Rector, Department Chair and Erasmus delegate	Department of Bioscience and Territory University of Molise
10:00 Presentation of Partners	C.da Fonte Lappone, 86090 Pesche (IS) - Italy
11:00 Presentation of Hei-Pladi project	
13:00 Lunch	
14.30 Q&A session	

For further information please visit <https://dibt.unimol.it/HEI-PLADI>
Email contacts: scippa@unimol.it or fortini@unimol.it

Organizing Committee
Stefania Scippa, University of Molise
Paola Fortini, University of Molise
Rocco Oliveto, University of Molise
Loredana Di Rubbo, University of Molise

Partners

 University of Molise	 University of Cagliari	 University of Lisboa	 University of Malta	 University Botanic Gardens Sofia University	 Mediterranean Agronomic Institute of Chania	 Polish Academy of Sciences Botanical Garden
---	---	---	--	---	---	---

TRAINING EVENTS

- Training events will be organised across and within Institutions, in English as well as in national languages.
- These will take place in cooperation mass media next to a professional network as well as a network of scientific journals and international conferences.

PRESENTATION IN EVENT

- Presentation in social media space to further widen the coverage of the project through interviews, articles and invited talks.
- Networking and embedding the project in wider national, European and global activities in the same direction (e.g. Millenium seed bank, Euro +Med plantbase).
- Presentations at meetings and conferences for inviting policy makers to see project results and to inform them of the potential benefits of the project.

NEWSPAPER PUBLICATIONS

Providing material to popular newspaper publications with a wide audience.

Indire e Iucland, due progetti dell'Unimol finanziati dall'Erasmus Plus

Violenza
Ciccione

Ci sono anche due progetti dell'UNIMol tra i 140 finanziati dall'Agenzia Nazionale Erasmus Plus a fronte delle 452 proposte considerate eleggibili tra le 512 candidature.

Un progetto, Indire, è legato alla biologia nell'avevo europeo della Biodiversità. Il progetto è coordinato dal Dipartimento di Bioscienze e Territorio nelle persone di Stefania Scippa, Paola Fortini e Rocco Oliveto, docenti dei Corsi di Studio in Scienze biologiche, Biologia, Informatica ed il Dottorato in Bioscienze e territorio in un graduatoria in cui l'Università del Molise è arrivata prima di importanti e storici atenei italiani.

L'altro progetto, Iucland, ha nell'ateneo la struttura capofila in un programma internazionale euroatlantico di alta qualità per le relazioni internazionali

F. 01561630706 | Privacy Policy
Ciccione (CB)
4.484626
Andela

Per contattarlo: Email

UNIMOL SEMPRE PIÙ IN VESTE INTERNAZIONALE

CAMPOROSSO - Due i progetti finanziati dall'Agenzia Nazionale Erasmus Plus. Considerate eleggibili 452 proposte su 512 candidature provenienti da università di tutta l'Europa.

Di queste 140 delle proposte (pari al 27%) sono state considerate finanziabili, questo dà l'idea della forte competizione che c'è sui nuovi programmi Erasmus+.

Il progetto INDIRE, La Biologia di UNIMOL nell'avevo europeo della Biodiversità Approvato dall'Agenzia Nazionale Erasmus Plus il progetto INDIRE presentato nell'ambito della azione K2 ERASMUS+ 2015 "Strategic Partnerships for higher education practices" coordinato dal Dipartimento di Bioscienze e Territorio nelle persone di Stefania Scippa, Paola Fortini e Rocco Oliveto, docenti dei Corsi di Studio in Scienze biologiche, Biologia, Informatica ed il Dottorato in Bioscienze e territorio - curriculum ambientale. 95 i progetti presentati. È quello selezionato, il nostro progetto è il 5° classificato. Una graduatoria che vede Unimol prima di importanti e storiche università italiane.

Il curriculum Biodiversità dei Corsi di Studio sopra indicati con le richieste di nuove figure professionali da inserire nel mercato degli "ecolavori" o "green jobs" in un contesto europeo. A tal riguardo il preciso che i green jobs sono attività lavorative emergenti nei settori dell'agricoltura, dei servizi, delle attività di ricerca e sviluppo, contribuiscono sostanzialmente nell'opera di salvaguardia e ripristino della qualità ambientale che includono attività finalizzate a tutelare e proteggere gli ecosistemi e la biodiversità. Coordinato dall'Università del Molise, coinvolge l'Università di Cagliari (Sartogallo), l'Università di Sophia (Bulgaria), l'Università di Malta, il Centro di Ricerca nelle Scienze Botaniche della Polonia, con sede a Varsavia, l'Istituto di Ricerca Agronomico del Mediterraneo di Creta (Grecia). In tale ambito è previsto lo sviluppo di una innovativa integrazione tra l'uso del digitale nell'apprendimento, insegnamento e campi di esercitazioni pratiche che coinvolgono anche giardini botanici, banche dei germoplasmi, università e istituti di ricerca non generativi.

È un grande risultato, soprattutto in relazione alla ricaduta positiva che la piattaforma didattica internazionale avrà sulla formazione degli studenti di Scienze biologiche e Biologia. I futuri biologi avranno la possibilità di confrontarsi con altre realtà universitarie su reti didattiche avanzate sia nell'apprendimento di processi di ricerca. Infatti, i corsi che verranno erogati entreranno infatti nei curricula dei Corsi di Studio e gli studenti avranno la possibilità di effettuare attività pratiche nelle sedi partner attraverso la "blended mobility" proposta nel progetto.

Il progetto IUCLAND (International University Cooperation on Land Protection in

informamolise.com
Settimanale Molise

Segui il corso online gratuito **INIZIA ORA**

Home > Dal Territorio > UniMol sempre più in veste Internazionale: Approvati i progetti INDIRE e IUCLAND

UniMol sempre più in veste Internazionale: Approvati i progetti INDIRE e IUCLAND

Dal Territorio | prima pagina | Ago 5, 2015 | 146

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

Il progetto INDIRE. La Biologia di UNIMOL nell'avevo europeo della Biodiversità

Approvato dall'Agenzia Nazionale Erasmus Plus il progetto INDIRE presentato nell'ambito della azione K2 ERASMUS+ 2015 "Strategic Partnerships for higher education practices" coordinato dal Dipartimento di Bioscienze e Territorio nelle persone di Stefania Scippa, Paola Fortini e Rocco Oliveto, docenti dei Corsi di Studio in Scienze biologiche, Biologia, Informatica ed il Dottorato in Bioscienze e territorio - curriculum ambientale. 95 i progetti presentati, 8 quelli selezionati, il nostro progetto è il 5° classificato. Una graduatoria che vede Unimol prima di importanti e storiche Università italiane.

Il progetto, intitolato "Higher Education Innovation in Plant Diversity: flexible learning paths for emerging labour market" ha lo scopo di armonizzare il curriculum Biodiversità dei Corsi di Studio sopra indicati con le richieste di nuove figure professionali da inserire nel mercato degli "ecolavori" o "green jobs" in un contesto europeo. A tal riguardo si precisa che i green jobs sono attività lavorative emergenti nei settori dell'agricoltura, dei servizi, delle attività di ricerca e sviluppo, contribuiscono sostanzialmente nell'opera di salvaguardia o ripristino della qualità ambientale che includono attività finalizzate a tutelare e proteggere gli ecosistemi e la biodiversità. Coordinato dall'Università del Molise, coinvolge l'Università di Cagliari, l'Università di Lisbona (Portogallo), l'Università di Sophia (Bulgaria), l'Università di Malta, il Centro di Ricerca nelle Scienze Botaniche della Polonia, con sede a Varsavia, l'Istituto di Ricerca Agronomico del Mediterraneo di Creta (Grecia). In tale ambito è previsto lo sviluppo di una innovativa integrazione tra l'uso del digitale nell'apprendimento, insegnamento e campi di esercitazioni pratiche che coinvolgono anche giardini botanici, banche del